

"FAMÍLIUM 2.0 SOBREVIURE L'ADOLESCÈNCIA"

ORIENTACIONS
PSICO-
PEDAGÒGIQUES PER
TREBALLAR A L'AULA



A QUI S'ADREÇA:

Als alumnes de primer i Segon cicle de secundària, als educadors, pares i mares i a tots els col·lectius implicats en l'educació en valors dels joves. Molt recomenable per a tutories.

OBJECTIUS:

1-Ambient Escolar /Diversitat/ Integració

Iniciatives que tinguin un impacte en l'ambient escolar i que impulsin valors interpersonals com la integració d'alumnes amb altres capacitats, diferents ètnies, religions, orientacions afectivosexuals, models familiars; la igualtat d'oportunitats; el respecte als recursos educatius; i la reducció de conductes de risc i de comportaments poc cívics. També es valoraran aquelles iniciatives que promoguin l'escolta i la participació activa de nens i joves, entre uns altres.

3-Millor Coneixença d'un/a mateix/a

Millora de l'autoestima mitjançant la teoria de les intel·ligències múltiples ,de l'educació emocional propiciant la interacció, l'escolta activa, l'expressió d'emocions,la reflexió, i la capacitat creativa.

2-Valors i treball en equip

Treballs que impulsin valors interpersonal tals com: el compromís, la solidaritat, l'esforç, la responsabilitat i el treball en equip.

3-Respecte pel Medi ambient

Accions que potenciïn l'educació mediambiental i/o que posin especial èmfasi en la sostenibilitat i l'aprofitament dels recursos naturals de manera responsable per promoure actituds positives i respectuoses amb la naturalesa.

4-Èxit Educatiu

Tallers que aconseguixin la reducció de l'absentisme, el fracàs escolar i l'abandó, així com iniciatives que millorin la qualitat educativa, que aconseguixin millorar els recursos intel·lectuals, emocionals i executius per al desenvolupament del talent...

5-Presa de consciència

Treballa per temes cada capítol per entendre com actuen els prejudicis i estereotips i aconseguir així canviar actituds i creences limitadores

BREU DESCRIPCIÓ

Famílium 2.0, és un material que permet treballar en grups tot propiciant la reflexió i el debat respecte a les temàtiques que s'exposen en el mateix llibre, relacionades amb la construcció de la identitat personal, i la seva repercussió en la construcció d'una societat més justa, diversa, plural, sostenible i que respecti per sobre de tots els drets humans de les persones.

La proposta didàctica que hi ha al final de cada capítol, està pensada per provocar a l'adolescent la reflexió o el debat sobre cada temàtica dels 12 temes tractats. Cada professor/a segons el coneixement que tingui del seu grup d'alumnes, decidirà en funció de les característiques del mateix, si cal començar per la proposta generant l'interès del tema triat, o bé fer-ho al final com a eina de valoració.

SUGGERIMENTS PER AL TREBALL A L'AULA

Cada capítol del llibre té entitat pròpia: poden ser treballats consecutivament, alternadament, fent-ne una tria dels temes que més interessin...

Cada un d'ells permet dedicar-hi un mínim de dues sessions de treball.

Cal que els professors tinguin en compte l'apartat de parlem-ne de cada capítol .

Un exemple podria ser:

1^a sessió: Es pot iniciar el treball en petits grups. Es recomana disposar d'un exemplar del llibre per a cada petit grup (quatre o cinc llibres per aula). Els alumnes poden llegir el tema, discutir-lo entre ells, respondre algunes de les preguntes finals, arribar a conclusions...

2^a sessió: Debat a classe amb les idees i reflexions de cada petit grup.

3^a sessió: (opcional) Ampliar el tema amb altres activitats; veure alguna pel·lícula o documental relacionat amb el tema...

MATERIAL DE SUPORT

1 exemplar del llibre per a cada alumne/a de l'aula. Al final de cada capítol inclou la proposta didàctica.

Aparells de projecció per veure algunes pel·lícules recomanades i/o per exposar els treballs fets pels grups en Power Point si així ho trien. (Ordinador, projector i pantalla).