

Famílium 2.0 “sobrevivir la adolescencia”
(En breve tendremos el libro traducido al castellano).

ORIENTACIONES PSICO-PEDAGÓGICAS PARA
TRABAJAR EN CLASE
A QUIEN SE DIRIGE:

A los alumnos y alumnas de primero y segundo ciclo de secundaria, a los educadores, padres, madres, tutores y a todos los colectivos implicados en la educación en valores de los jóvenes. Muy recomendable para tutorías.

OBJETIVOS:

1-Ambiente Escolar /Diversidad/ Integración

Iniciativas que tengan un impacto en el ambiente escolar y que impulsen valores interpersonales como la integración del alumnado con otras capacidades, diferentes etnias, religiones, orientaciones afectivo-sexuales, modelos familiares; la igualdad de género, la igualdad de oportunidades; el respeto a los recursos educativos; y la reducción de conductas de riesgo y de comportamientos poco cívicos. También se valorarán aquellas iniciativas que promuevan la escucha y la participación activa de los y las jóvenes, entre otros.

2-Valores y trabajo en equipo

Trabajos que impulsen valores interpersonal tales cómo: el compromiso, la solidaridad, el esfuerzo, la responsabilidad y el trabajo en equipo.

3-Mejor Conocimiento de uno/a mismo/a.

Mejora de la autoestima mediante la teoría de las inteligencias múltiples, de la educación emocional propiciando la interacción, la escucha activa, el reconocimiento y la expresión de emociones, la asertividad, la reflexión y la capacidad creativa.

3-Respeto por el Medio ambiente

Acciones que potencien la educación medioambiental y/o que pongan especial énfasis en la sostenibilidad y el aprovechamiento de los recursos naturales de manera responsable para promover actitudes positivas y respetuosas con la naturaleza.

4-Éxito Educativo

Talleres que consigan la reducción del absentismo, el fracaso escolar y el abandono, así como iniciativas que mejoren la calidad educativa, que consigan mejorar los recursos intelectuales, emocionales y ejecutivos para el desarrollo del talento...

5-Toma de conciencia

Trabajar por temas cada capítulo para entender como actúan los prejuicios y estereotipos y conseguir así cambiar actitudes y creencias limitadoras.

6-Crear espacios de diálogo y debate en los cuales los alumnos y alumnas son protagonistas.

BREVE DESCRIPCIÓN

Famílium 2.0, es un material que permite trabajar en grupos propiciando la reflexión y el debate respecto a las temáticas que se exponen en el mismo libro, relacionadas con la construcción de la identidad personal, y su repercusión en la construcción de una sociedad más justa, diversa, plural, sostenible y que respete por encima de todos los derechos humanos de las personas.

La propuesta didáctica que hay al final de cada capítulo, está pensada para provocar al adolescente la reflexión o el debate sobre cada temática de los 12 temas tratados. Cada profesor/a según el conocimiento que tenga de su grupo de alumnos, decidirá en función de las características del mismo, si hay que empezar por la propuesta generando el interés del tema elegido, o bien hacerlo al final como herramienta de valoración.

SUGERENCIAS PARA EL TRABAJO EN CLASE.

Cada capítulo del libro tiene entidad propia: pueden ser trabajados consecutivamente, alternativamente, eligiendo el tema uno de los temas que más interesan...

Cada uno de ellos permite dedicar un mínimo de dos sesiones de trabajo. Es necesario que los profesores tengan en cuenta el aparta

do de “hablemos” de cada capítulo.

Un ejemplo podría ser:

Al principio del curso, se forman grupos de 4 o 5 personas y eligen que tema o capítulo quieren trabajar durante el curso, de manera que cada grupo tenga dos o tres sesiones de tutoría para trabajar el tema. Durante todo el curso cada grupo tendrá sus dos o tres sesiones para exponer y debatir el tema o capítulo.

El tutor o tutora mantiene el rol de moderador/a, fomentando un espacio de dialogo entre el alumnado.

1ª sesión: Se puede iniciar el trabajo en pequeños grupos. Se recomienda disponer de un ejemplar del libro para cada persona del grupo (máximo 4 o 5 personas). Los alumnos del grupo pueden leer el tema, discutirlo entre ellos en horario no lectivo, responder algunas de las preguntas finales, llegar a conclusiones y exponerlo oralmente en clase durante la segunda sesión.

2a sesión: Debate en clase con las ideas y reflexiones del grupo que ha preparado el tema con el resto del alumnado.

3a sesión: (opcional) Ampliar el tema con otras actividades como ver alguna película o documental relacionado con el tema...

MATERIAL DE APOYO

1 ejemplar del libro para cada alumno/a de la clase. Al final de cada capítulo incluye la propuesta didáctica. Aparatos de proyección para ver algunas películas recomendadas y/o para exponer los trabajos hechos por los grupos en Power Point si así lo eligen. (Ordenador, proyector y pantalla).